

## Exemples de tâches finales dans une perspective de pédagogie actionnelle

Proposer un projet (avec la réalisation d'une tâche finale) permet dès le départ de déterminer avec les élèves ce qu'ils devront réviser ou apprendre et à quoi cela leur servira. L'élève est donc associé à l'élaboration de ses savoirs. L'apprentissage devient un besoin, il répond à une finalité bien identifiée et génère donc de la motivation. La mise en projet et la réalisation d'une production concrète donne un sens à l'apprentissage.

Dans le cadre de la mise en œuvre du projet, l'enseignant procède en partant des attendus :

- ✓ Quelles interactions, quelles productions en continu les élèves doivent-ils maîtriser pour mener à bien le projet ? Quels écrits doivent-ils comprendre, produire ?
- ✓ Quelles sont les tâches qui vont permettre d'entraîner à ces productions ?
- ✓ Quels sont la structure et le champ lexical requis pour chacune d'elles ? Quelles connaissances grammaticales, culturelles... ?
- ✓ Comment organiser un parcours progressif ? Par quelle tâche commencer ? Quelles sont les étapes intermédiaires ?

### ORAL

- Présenter un défilé de mode
- Interviewer quelqu'un de célèbre
- Présenter un bulletin de météo
- Jouer des mini-saynètes pour une autre classe, pour les parents,...
- Théâtraliser une histoire
- Préparer et présenter une recette traditionnelle lors d'une journée dédiée aux langues
- Présenter oralement une ville, un pays, un blason,...
- Présenter un itinéraire touristique
- Jouer à un jeu de plateau
- Présenter sa journée de classe idéale
- Réaliser une exposition commentée à l'aide d'enregistrements ou de textes

### ECRIT

- Ecrire une lettre à un correspondant pour présenter sa famille
- Ecrire un mail à un correspondant
- Ecrire une carte de vœux, de vacances, dans le cadre d'une correspondance par exemple
- Ecrire un article pour le journal de l'école
- Réaliser une brochure sur une ville, un pays
- Réaliser un carnet de voyage suite à un voyage (individuel ou par groupe)
- Réaliser une exposition en classe suite à un voyage, un événement, sur différents thèmes
- Rédiger un article suite à une visite dans un musée...
- Ecrire un poème et l'illustrer
- Créer une affiche publicitaire avec slogan
- Présenter et décrire son artiste préféré
- Ecrire une histoire "à la manière de " à partir d'un album
- Créer un quiz pour une autre classe ou des correspondants